



الجمهورية التونسية
وزارة التربية

تقييم البرنامج الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات

أنشطة المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات

السنة المالية 2023

البرنامج عدد 1

الهدف العام الأول

ضمان تعليم جيد ومنصف للجميع

و ضمان تكافؤ الفرص بين الجميع



المكوّن الأول
تعميم السنة التحضيرية
و ضمان جودتها لفائدة كل الأطفال



الملاحظات	عدد المتكويين	عدد الأفواج	المكوّنون	الأهداف	المضامين	المستفيدون	المحور/المجال
في طور الإنجاز الى غاية 31 ديسمبر 2023	2780	112	خبراء في الاختصاص	تملّك المفاهيم البيداغوجية ذات الصلة بالأقسام التحضيرية وحسن توظيفها في تكوين المدرّسين	- الممارسات المسرحية -	منشطو الأقسام التحضيرية	الاقسام التحضيرية (مشروع دعم أساسيات التعلم في تونس)
الملاحظات	عدد المتكويين	عدد الأفواج	المكوّنون	الأهداف	المضامين	المستفيدون	المحور/المجال
في طور الإنجاز الى غاية 31 ديسمبر 2023	5000	200	خبراء في الاختصاص (أجانب وتونسيون)	تمكين المتكون من تملّك الجهاز المفاهيمي للتربية الدّامجة واعتمادها في تكوين المدرّسين	- اضطرابات التعلّم وأنواعها، التكيّفات البيداغوجية الممكنة	مدرسون	التربية الدامجة: التصرف في الفوارق بين التلاميذ



المكوّن الثاني

ضمان بيئة تعليمية آمنة وجاذبة



مسارات تكوين المدرسين

الملاحظات	عدد الحاضرين	عدد المدعوين	عدد المستفيدين	مدة التكوين	المستفيدون	محاور مسارات التكوين
أنجزت	3794	4625	10000	4 أيام	المدرسون جدد	تملك تعلم اللغة العربية وتعليمها
أنجزت	4515	5299	10000	4 أيام	المدرسون جدد	الفرنسية شفوي
أنجزت	3673	4316	10000	4 أيام	المدرسون جدد	تملك تعلم الرياضيات وتعليمها
أنجزت	2783	3192	10000	يوم واحد	المدرسون جدد	غايات التربية والنصوص المنظمة لمهنة التدريس: التشريع التربوي
أنجزت	3249	3993	10000	يوم واحد	المدرسون جدد	مرجعية الكفايات المهنية للمدرس
أنجزت	3387	4000	10000	يوم واحد	المدرسون جدد	قراءة تأملية في البرامج الرسمية
أنجزت	2721	3175	10000	يوم واحد	المدرسون جدد	بناءات وضعيات التعلم
أنجزت			10000	3 أيام	المدرسون جدد	الرقمنة والتعليم عن بعد



مسارات تكوين المديرين

الملاحظات التكلفة بالدينار	عدد المكونين	عدد المستفيدين	مدة التكوين	المستفيدون	عناوين الوحدات التكوينية	محاو مسارات التكوين
أنجزت	26	302	يومان و نصف	المديرون الجدد للمدارس الابتدائية	هندسة المشاريع البيداغوجية وإنجازها	البحث والتجديد وتنمية الموارد



الهدف العام الثاني

ضمان بيئة تعليمية آمنة وجاذبة



مسارات تكوين المديرين

الملاحظات	عدد المكونين	عدد المستفيدين	مدة التكوين	عناوين الوحدات	محاور مسارات التكوين
في طور الانجاز	125	2500	يومان ونصف	إدارة النزاعات عن طريق التواصل	التواصل وإدارة الحياة المدرسية والشراكة

ملاحظة:

تجدر الإشارة أنه انطلق تكوين المدرسين الجدد بالمرحلة الابتدائية يوم 03 جويلية 2023 الى غاية 31 ديسمبر 2023.



البرنامج عدد 2

الهدف العام الأول

ضمان تعليم جيد ومنصف للجميع

و ضمان تكافؤ الفرص بين الجميع



ع/ر	المحور/المجال	الرمز	الفئة المستفيدة	المضامين	الأهداف	المكونون	الملاحظات
1	النظام التربوي التونسي	CL 12	المدرسون الجدد	النظام التربوي التونسي	مدخل عام للتعرف على: *النظام التربوي التونسي	متفقدو المرحلة الإعدادية و التعليم الثانوي	أنجزت
2	أخلاقيات مهنة التدريس	CL 13	المدرسون الجدد	أخلاقيات مهنة التدريس	أخلاقيات مهنة التدريس	متفقدو المرحلة الإعدادية و التعليم الثانوي	أنجزت
3	الكفايات المهنية للمدرس	CL 14	المدرسون الجدد	الكفايات المهنية للمدرس	الكفايات المهنية للمدرس	متفقدو المرحلة الإعدادية و التعليم الثانوي	أنجزت
4	الممارسات التأملية	CL 15	المدرسون الجدد	الممارسات التأملية	الممارسات التأملية	متفقدو المرحلة الإعدادية و التعليم الثانوي	أنجزت
5	صياغة الأطر المرجعية الساندة للأطر المرجعي العام للتعليمات	CL 16	مديرو المدارس الإعدادية والمعاهد	صياغة الأطر المرجعية الساندة للأطر المرجعي العام للتعليمات	صياغة الأطر المرجعية الساندة للأطر المرجعي العام للتعليمات	خبراء في المجال	أنجزت



أنجزت	خبراء في المجال	صياغة الأطر المرجعية الساندة للاطار المرجعي العام للتعليمات	صياغة الأطر المرجعية الساندة للاطار المرجعي العام للتعليمات	- القيمون والقيمون العامون	CL 14	صياغة الأطر المرجعية الساندة للاطار المرجعي العام للتعليمات	6



الهدف العام الثاني

ضمان بيئة تعليمية جاذبة وآمنة



ع/ر	المحور/المجال	الرمز	الفئة المستفيدة	المضامين	الأهداف	المكونون	الملاحظات
7	التربية الدامجة ومرافقة ذوي الصعوبات	CL 17	المستشارون في الإعلام المدرسي والتوجيه الجامعي	- مقاربات وتقنيات المحادثة الكلينيكية والمساعدة على الاختيار خصوصيات بناء المشروع لدى التلاميذ من ذوي الصعوبات	- مقاربات وتقنيات المحادثة الكلينيكية والمساعدة على الاختيار خصوصيات بناء المشروع لدى التلاميذ من ذوي الصعوبات	خبراء	أنجزت
8	الممارسات المهنية وهندسة التكوين	CL 18	المستشارون في الإعلام المدرسي والتوجيه الجامعي	- هندسة التكوين - مقاربات وأدوات تحليل الممارسات الإجراءات الإدارية والقانونية	- هندسة التكوين - مقاربات وأدوات تحليل الممارسات الإجراءات الإدارية والقانونية	خبراء	أنجزت
9	براديفمات التوجيه والتشغيلية	CL 19	المستشارون في الإعلام المدرسي والتوجيه الجامعي	- تحولات عالم المهن - المقاربات الحديثة في التوجيه - التخصصات الجامعية الجديدة عالم الشغل والتشغيلية	- تحولات عالم المهن - المقاربات الحديثة في التوجيه - التخصصات الجامعية الجديدة عالم الشغل والتشغيلية	خبراء	أنجزت
10	إدارة مؤسسات ذات طابع تقني وتكنولوجي	CL 20	مديرو الإعداديات التقنية	إدارة المؤسسة التصرف في موارد المؤسسة (ورشات، فضاءات...)	إدارة المؤسسة التصرف في موارد المؤسسة (ورشات، فضاءات...)	خبراء	أنجزت



أنجزت	خبراء	التصرف في موارد المؤسسة التعامل مع ملمح التلميذ التقني	التصرف في موارد المؤسسة التعامل مع ملمح التلميذ التقني	القيمين العامين بالإعداديات التقنية	CL 21	إدارة مؤسسات ذات طابع تقني وتكنولوجي	11
أنجزت	مكون من الإدارة العامة للمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي	معالجة ملفات التعليم الخاص	معالجة ملفات التعليم الخاص	المكلفين بملفات التعليم الخاص بالمندوبيات	CL 22	التعليم الخاص	12
في طور الانجاز	خبراء في ميدان السينما	- المبادئ الأساسية للسينما كتابة السيناريو	- المبادئ الأساسية للسينما كتابة السيناريو	رؤساء مصالح الأنشطة الثقافية والاجتماعية والرياضية + مؤطري نوادي السينما والصورة	CL 23	تأطير نوادي السينما والصورة	13

ملاحظة:

تجدر الإشارة أن انطلق تكوين المدرسين الجدد بالمرحلة الإعدادية والثانوية يوم 15 أكتوبر 2023 الى غاية 31 ديسمبر 2023.



البرنامج عدد 3

تطوير الكفاءات الخاصّة بالقيادة والمساندة



الهدف العام الأول :حوكمة التصرف الإداري والمالي

ع/ر	المحور/المجال	الرمز	الفئة المستفيدة	المضامين	الأهداف	المكونون	الملاحظات
1	الحراك الوظيفي	04GA	متصرف عام ومتصرف رئيس ومتصرف مستشار	- أهمية الحراك الوظيفي في الوظيفة العمومية	- الإطار القانوني/ الأهداف/الآليات	مختص في المجال	في طور الانجاز
2	علم التصرف الحديث في الوظيفة العمومية	05GA	إطارات الادارة العامة للموارد البشرية بالإدارة المركزية/الكتاب العامون بالمندوبيات	- علم التصرف الحديث في الوظيفة العمومية	- علم التصرف الحديث في الوظيفة العمومية	مختص في المجال	أنجزت
3	التصرف التقديري في الموارد البشرية	06GA		دور التصرف التقديري في حوكمة الموارد البشرية	تعريفه/أهدافه/الآليات والوسائل/الموازنة الاجتماعية	غازي عبودة	أنجزت
4	المنظومات العمومية	07GA	ادارو التربية – مستخدمو المنظومات العمومية	المنظومات العمومية	المنظومات العمومية	مختص في المجال	أنجزت
5	المنظومات الإعلامية المستعملة في التصرف (اليز، أدب وانصاف)	08GA	ادارو التربية (متصرف عام-متصرف رئيس-متصرف مستشار)	المنظومات الإعلامية المستعملة في التصرف (اليز، أدب وانصاف)	المنظومات الإعلامية المستعملة في التصرف (اليز، أدب وانصاف)	مختص في المجال	أنجزت
6	الإعلامية ومعالجة النصوص (عليسة – Excel ; word	09GA	ادارو التربية - مستخدمو المنظومات الاعلامية	الإعلامية ومعالجة النصوص (عليسة – Excel ; word	الإعلامية ومعالجة النصوص (عليسة – Excel ; word	مختص في المجال	في طور الانجاز
7	صياغة التقارير	13GA	إطارات التفتدية العامة لبيداغوجيا التربية	-أهمية اعداد التقارير لتحقيق النجاحة في المنظومة التربوية	-أنواع التقارير/كيفية صياغتها/المراحل/العناصر	مختص في المجال	أنجزت



أنجزت	- لمياء سلامة - سهيل كمون	التعرف على: - الجوانب الشكلية والجوهرية للنزاع الإداري الاختصاص الحكمي والترابي للدوائر الجهوية للمحكمة الإدارية	- النزاعات الإدارية اختصاص الدوائر الجهوية للمحكمة الإدارية	- إطارات من الإدارة المركزية مسؤولو مكاتب الشؤون القانونية والنزاعات بالمندوبيات الجهوية للتربية	15GA	النزاعات الإدارية واختصاص المحاكم	8
-------	------------------------------	--	--	--	------	--------------------------------------	---

الهدف العام الثاني: ضمان بيئة تعليمية جاذبة ودامجة

أنجزت	هناك الشوشاني	-		أعوان وإطارات الإدارة العامة للبنائات والتجهيز/الكتاب العامون بالمندوبيات الجهوية	16GA	الشراءات على الخط TUNEPS	9
أنجزت باستثناء الإدارة المركزية	مختصون في المجال	تطوير كفاءات العملة كل حسب اختصاصه	تكوين العملة حسب الاختصاص	العملة	21GA	تكوين العملة	10

الهدف العام الثالث: ارساء آليات التقييم والتواصل

ع/ر	المحور/المجال	الرمز	الفئة المستفيدة	المضامين	الاهداف	المكونون	الملاحظات
11	تقنيات التفاوض	22GA	المدوبون الجهويون للتربية	أهمية التفاوض ودوره في إنجاح الحوار	تعريف التفاوض/التقنيات/ المهارات/الاستراتيجيات	أكرم المستيري	أنجزت
			المديرين العامين ومديري الإدارات المركزية/ أعضاء الديوان/إطارات من التفقدية العامة لبيداغوجيا التربية				
			الكتاب العامون للمندوبيات الجهوية للتربية				
12	التخطيط الاستراتيجي	23GA	المديرون العامون ومديري الإدارة المركزية/المدوبين الجهويين للتربية/ الكتاب العامون للمندوبيات	تعريفه/أهميته/أنواعه/مراحله	- تملك مهارات اعداد الاستراتيجيات الوطنية والقطاعية - تنمية القدرات في مجال قيادة المؤسسة	خبراء في الميدان	في طور الانجاز



				الجوية طارات الإدارة العامة ليبيداغوجيا التربية			
في طور الانجاز	مختص في المجال	تملك مهارات اعداد استراتيجيات التفقد و التكوين والمتابعة		التفقدية العامة لبيداغوجيا التربية			
في طور الانجاز	التنسيق مع الإدارة العامة للدراست والتخطيط ونظم المعلومات	- توطن غايات الهدف الرابع في المنظومة التربوية - قياس مدى تحقيق غايات الهدف الرابع في المنظومة التربوية	- التعريف بأهداف التنمية المستدامة/ بغايات الهدف الرابع للتنمية المستدامة - دور التربية في تحقيق التنمية المستدامة - التخطيط الاستراتيجي والهدف الرابع للتنمية المستدامة - كيفية توطن الهدف الرابع للتنمية المستدامة في التخطيط الاستراتيجي لمهمة التربية - كيفية قياس المؤشرات الخاصة بهذا الهدف	المديرون العامون ومديري الإدارة المركزية/ الأعضاء الديوان /لتفقدية العامة لبيداغوجيا التربية المندوبين الجهويين للتربية/ الكتاب العامون للمندوبيات الجهوية للتربية -اطارات مكاتب التخطيط والاحصاء -	24GA	أهداف التنمية المستدامة	13
في طور الانجاز	التنسيق مع الإدارة العامة للمشؤون القانونية + إدارة التنسيق بين المندوبيات الجهوية للتربية	- أهمية الشراكة بين القطاع العام والخاص/ الأهداف والنجاحة/ تقديم معض الجارب النموذجية التربوي	- الإطار المؤسسي للشراكة بين القطاع العام والخاص -آليات وطرق الشراكة	المديرون والمديرون العامون بالإدارة المركزية/إطارات خلية الاستثمار/-- المندوبين الجهويين للتربية الكتاب العامون للمندوبيات الجهوية للتربية /اطارات مكاتب التخطيط والاحصاء بالمندوبيات -رؤساء مكاتب الحوكمة بالمندوبيات	25GA	الشراكة بين القطاع العام والقطاع الخاص	14
في طور الانجاز	مختصون في المجال	- تقييم أداء مختلف مكونات المنظومة - تحليل المؤشرات وصياغة تقارير التقييم	- تقييم أداء المؤسسات التربوية - تقييم مكتسبات التلاميذ - تقييم الحياة المدرسية	إطارات الإدارة المركزية والمندوبيات الجهوية للتربية المكلفين بالتقييم والجودة/إطارات الإدارة العامة ليبيداغوجيا التربية	28GA	تقييم مختلف مكونات المنظومة التربوية	15



		تطوير القدرات في تسيير مهام التقييم وفي جمع البيانات الكمية والنوعية وفي احتساب المؤشرات.	سيرمهام التقييم وصياغة التقارير التقييمية			
أنجزت	-سامي الحبيب -رمزي بزة	تحسين التواصل مع المواطن وتجويد طرق الاستقبال	التواصل مع المواطن وطرق الاستقبال	إدارة العلاقة مع المواطن ومكاتها بالمندوبيات الجهوية	30GA	العلاقة مع المواطن
في طور الانجاز	مختصون في المجال	تملك المتكون ل: - تقنيات اتصالية فعالة في حل الأزمات وتجاوز الصعوبات وحلها اتصاليا	تقنيات الاتصال المجدي أساليب الاتصال السياسة الاتصالية زمن الأزمات إدارة الوضعيات الصعبة	المديرون والمديرون العامون بالإدارة المركزية/إطارات من التفقدية العامة لبيداغوجيا التربية/عضاء الديوان/المندوبين الجهويين/الكتاب العامون بالمندوبيات الجهوية	31GA	إدارة الأزمات
في طور الانجاز	مختصون في المجال	تملك المهارات الضرورية لإعداد المشاريع - أهم أدوات تقييم المشاريع	- مراحل إعداد المشروع - الإطار المنطقي للمشروع - تقييم المشاريع العمومية	إطارات الإدارة المركزية: -المديرون والمديرون العامون/إطارات من التفقدية العامة لبيداغوجيا التربية -مستشارو الديوان - المندوبون الجهويون للتربية - الكتاب العامون بالمندوبيات الهوية للتربية	32GA	إدارة المشاريع
أنجزت	مختصون في المجال	- تحسيس المتكّونين بأهمية الانخراط في تمشي الجودة وتمكينهم من أدوات عمل ووسائل لتطبيقه - تكوين مدققين في الجودة تطوير قدرات المتكّونين في مجال قيادة المشاريع المعلقة بتحسين الجودة	- مراحل الانخراط في تمشي الجودة ومقتضياتها - تكوين مدققين في الجودة تقنيات قيادة المشاريع المتعلقة بتحسين الجودة	- إطارات الإدارة المركزية والمندوبيات الجهوية للتربية المكلفين بالتقييم والجودة/ إطارات من التفقدية العامة لبيداغوجيا التربية	33GA	إرساء تمشي الجودة
في طور الانجاز	بالتنسيق مع إدارة التنسيق	-استغلال دليل تقييم العمل - تقييم عمل المندوبيات الجهوية للتربية	- دليل تقييم العمل بالمندوبيات الجهوية للتربية	- المندوبون الجهويون للتربية +الكتاب العامون للمندوبيات الجهوية للتربية	34GA	تقييم أداء المندوبيات الجهوية للتربية



	بين المندوبيات الجهوية للتربية		عبر الشبكة الداخلية للخدمات الالكترونية				
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--